

# PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

## ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

Centre Pauline-Julien

ANNÉE DE LA VERSION :

2025-2026

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :

4 mai 2026

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

| Nom               | Fonction                          |
|-------------------|-----------------------------------|
| Hamouche, Ouahiba | Directrice                        |
| Boukhobza, Samir  | Directeur adjoint                 |
| Tremblay, Anne    | Directrice adjointe               |
| Pierre, Farah     | Conseillère en formation scolaire |
| Bramo, Fariba     | Technicienne en travail social    |
| Kouache, Sihem    | Enseignante                       |
| Haine, Sonia      | Enseignante                       |
|                   |                                   |

## COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

| Question                                                                                                                | Réponse                                                                 | Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats? | <input type="checkbox"/> Oui<br><input checked="" type="checkbox"/> Non | Le nouveau PLVI a été finalisé en novembre. La succession des sessions et changement des membres de la direction ainsi que la cohorte des élèves de 5 sessions, n'a pas permis de cerner tous les mandats qu'on s'était fixés. Nous pensons augmenter le nombre de rencontres de 2 . |
| Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?                 | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

### 1. Analyse de la situation

| Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le portrait de situation est bien représentatif de la réalité actuelle</li> <li>• Au cours de l'année 2025-2026, aucun changement important dans l'environnement scolaire, ne nécessite des modifications au portrait de situation</li> <li>• Nous envisageons passer la passation d'un questionnaire sur la sécurité, la violence et le bien-être dans les écoles (QSVE-BE) l'an prochain</li> <li>• Tous signalement d'intimidation et de violence sera consigné dans Évio.</li> </ul> |

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

| Formulation de la priorité au plan de lutte |                                                                                                                                               | Niveau d'atteinte de la priorité<br><br>Cochez la case correspondante                                                                    | Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)                                                                          | Reconduction de la priorité<br><br>Cochez la case correspondante        | Si <b>OUI</b> , quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité? |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No. 1                                       | <b>Favoriser davantage la socialisation pour faire tomber les barrières du cloisonnement ethnique ou communautaire ou encore l'isolement.</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Atteinte<br><input type="checkbox"/> Partiellement atteinte<br><input type="checkbox"/> Non atteinte | Le milieu multiethnique nécessite de favoriser l'inclusion, l'acceptation de la diversité et la promotion du vivre-ensemble | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                        |
| No. 2                                       | <b>Maintenir le climat sain actuel et développer le sentiment d'appartenance</b>                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Atteinte<br><input type="checkbox"/> Partiellement atteinte<br><input type="checkbox"/> Non atteinte | On favorise la socialisation en mettant de l'avant des activités et ateliers en commun.                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                        |
| No. 3<br>(au besoin)                        | <b>Favoriser les échanges et la socialisation pour un meilleur Vivre-ensemble</b>                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Atteinte<br><input type="checkbox"/> Partiellement atteinte<br><input type="checkbox"/> Non atteinte |                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Oui<br><input type="checkbox"/> Non |                                                                                                        |

## 2. Mesures de prévention

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les mesures de prévention prévues au plan de lutte ont été déployées</li> <li>• Les mesures de prévention ont été soutenues et réinvesties par l'ensemble de l'équipe-école, telles que : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Journée de la réconciliation</li> <li>✓ Journée de la tolérance</li> <li>✓ Journée de la diversité</li> <li>✓ Ateliers avec des organismes spécialisés</li> </ul> </li> </ul> <p>Ces activités internes sont organisées ensemble par les enseignants, un comité d'élèves et la direction au profit de tous les élèves du centre.</p> |

Les mesures de préventions sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier \*

|                            |
|----------------------------|
| *Modifications à apporter: |
|                            |

## 3. Collaboration des parents

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Étant un milieu essentiellement d'élèves adultes, les interventions avec les parents sont rares, cependant, lorsque nécessaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors de situations d'intimidation ou de violence : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'école a communiqué promptement avec les parents des élèves impliqués</li> <li>2. L'école a impliqué les parents dans la réflexion des mesures de soutien / d'encadrement</li> </ol> </li> </ul> |

Les mesures de collaboration des parents sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier\*

\*Modifications à apporter:

#### 4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires

- Les modalités prévues et les stratégies de diffusion inscrites au plan de lutte ont été déployées
- Les modalités prévues ont été suffisantes et efficaces

Les modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier\*

\*Modifications à apporter:

#### 5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires

- Les modalités prévues inscrites au plan de lutte ont été déployées
- Les modalités prévues au plan de lutte ont été suffisantes et efficaces

Les mesures visant à assurer la confidentialité sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier\*

\*Modifications à apporter:

## 6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **victimes**
- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **instigateurs**
- Les mesures d'intervention ont été appliquées rapidement auprès des élèves **témoins**
- Les événements nécessitant l'application du plan de lutte ainsi que les interventions réalisées ont été consignés dans ÉVIO

Les actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires

- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **victimes**
- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **instigateurs**
- Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves **témoins**

Les mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 8. Sanctions disciplinaires applicables

| Commentaires                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Présentement, il n'y a pas eu d'événements graves pouvant faire l'objet d'une analyse menant à des sanctions disciplinaires.</i></li></ul> |

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

## 9. Suivi des signalements et des plaintes

| Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'école a vérifié la satisfaction des acteurs concernés et de leurs parents quant aux interventions réalisées</i></li><li>• <i>L'école s'est assurée de vérifier que toutes les situations ont pris fin</i></li><li>• <i>Dans le cas d'insatisfaction, les modalités existantes pour porter plainte ont été transmises</i></li></ul> |

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).